

Република Србија
ОСНОВНА ШКОЛА
"БРАНКО РАДИЧЕВИЋ"
Број 604
13.09.24 год.
ПОПОВАЦ

Република Србија
Основна школа „Бранко Радичевић“
35254 Поповац
035/541-040
osbrpopovac@gmail.com

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА за школску 2024/25. годину



Поповац, септембар 2024. године



ОШ „Бранко Радичевић“
Поповац
Дел.бр. 604/1
Датум: 13.09.2024.

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018 – др.закони, 6/2020, 129/2021 и 92/2023) и члана 48. став 1. тачка 15) Статута ОШ „Бранко Радичевић“ Поповац, Школски одбор ОШ „Бранко Радичевић“ Поповац, је на седници одржаној дана 13.09.2024. године донео

ОДЛУКУ
о доношењу Годишњег плана рада
ОШ „Бранко Радичевић“ Поповац
за школску 2024/2025. годину

ДОНОСИ СЕ Годишњи план рада ОШ „Бранко Радичевић“ Поповац, за школску 2024/25. годину.

Образложење

Чланом 119. Закона о основама система образовања и васпитања, као и чланом 48. став 1. тачка 15) Статута ОШ „Бранко Радичевић“ Поповац, прописано је да Школски одбор доноси Годишњи план рада. Применом наведених чланова Закона и Статута, Школски одбор је размотрио предлог Годишњег плана рада ОШ „Бранко Радичевић“ Поповац, за школску 2024/2025. годину, па је једногласно донео одлуку као у диспозитиву.



Председник Школског одбора

[Handwritten signature]



I **4**

1.1. 4

1.2. 6

1.3. 7

1.4. 8

1.5. 8

1.6. 11

II - **12**

2.1. 12

2.2. 19

2.3. 26

2.4. 29

2.5. 31

2.6. 32

2.7. 32

2.8. , 36

III **39**

3.1. 39

3.2. 40

3.3. 42

3.4. 47

3.5. 48

3.6. 50

3.7. 51

3.8. 52

3.9. 53

3.10. 59

3.11. 63

3.12. 66

3.13. 67

3.14. - 68

3.15. - 70

3.16. 71

3.17. 72



3.18. 73

3.19. 73

IV 82

4.1. T 82

4.2. 83

4.2.1 83

4.3. , , 84

..... 84

4.4. , , 85

..... 85

4.5. 89

4.6. 90

4.7. T 92

4.8. 93

4.9. 94

V 96

5.1. 96

5.2. 97

5.3. 98

5.4. 99

5.5. 101

5.6. 102

5.7. 104

5.8. 105

5.9. 106

VI 108

6.1. 108

6.2. 108

6.3. - 111

6.4. 112

6.5. 113

VII 114



I

62. 1. 2) 88/2017, 27/2018– . , 6/2020, 129/2021
 (. “ “ ,
 92/2023) 26. 1. “ “ ,
 13.09.2024. “ “ ,

2024/2025.

1.1.

2024/2025. () , :
 - 88/2017, 27/2018– . , 6/2020, 129/2021 92/2023) (.
 - (. . 55/2013, 101/2017 27/2018 –
 . , 129/2021 92/2023), (. , .
 - 85/2021)
 - ,
 - ,
 - ,
 - ,
 - 2024/2025. ,
 - ,
 - , ,
 - .
 :
 ➤ , , , ,
 , , ,
 ;
 ➤ , , , , , , , ,
 , , , , , , , ,
 4



1.2.

” ” 170 .

:

’ ’ ’ .

’

’ XX ,

XX ” ”25. ”

” ”25. ” 1969. ,

” ”. 1993. ”

’ :

()

’ ’ ’

’ ;

- ;

- ;

- 10.000 ;

- .

()

’ ;

- ;

- ;

- .

()

’ ;

- ;

- ;

- .

()

’ ;

- ;

- ;

- .

()

’ ;

- ;

- ;

- .



-
-
_____()
;

-
();
-
_____()
2016/2017.

,
-
-
.

1.3.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VII2	
							1		1
							1		1
/							1		1
.						2	14		16
.						1	29	1	31
.							1.6		1.6
.							0,4		0,4
.							1		1
,				1					1
/		1	3						4
		1							1
	14								14
	14	2	3	1		3	49	1	73



1.4.

МЕСТО	ШКОЛСКЕ ЗГРАДЕ		СПЕЦИЈАЛИЗ. УЧИОНИЦЕ		КЛАСИЧНЕ УЧИОНИЦЕ		БИБЛИОТЕКА		РАДИОНИЦА		САЛА		СПОРТСКИ ТЕРЕНИ		КУХИЈА	
	БР.	м	БР.	м	БР.	м	БР.	м	БР.	м	БР.	м	БР.	м	БР.	м
ПОПОВАЦ	1	3020	7	404	6	324	1	54	1	54	1	360	4	1600	1	120
СТУБИЦА	1	1752	1	36	7	378	1	24			1	336	1	400	1	80
БУЉАНЕ	1	1224	1	42	7	378	1	36	1	36	1	288			1	36
БОШЊАНЕ	1	800				404					1	240			1	12
ЗАБРЕГА	1	335			2	108							1	800	1	12
ШАЛУДОВАЦ	1	107			2	55									1	15

1.5.





/	
/	



1.6.

/							.
1.	2	7	7	/	10	1	27
2.	4	10	9	/	6	4 1 1	33
3.	5 1 1 1 2	9	10	1	6	2	33
4.	1	13	13	4	6	3	40
1.-4.	12	39	39	5	28	10	133
5.	10	12	12				34
6.	15	8	11				34
7.	14	11	11				36
8.	13	10	15				38
5.-8.	52	41	49	/	/	/	142
.	64	80	88	5	28	10	275
.	6	8	8	1	3	2	28



II

2.1.

28. 6. (,, ”, . 88/17, 27/18 . , 10/19, 6/20, 129/21 92/23),

2024/2025.

1. 2024/2025. .

2. . ,

3. .

4. , 2. 2024. , , 27. 2024. . , 20. 2025. . , 30. 2025. , 13. 2025. .

1. , 36 , 180

e 34

, 170 .

5%

”

”

2024/2025.



36,

34

,

.

36,

34

,

.

, 13.

2024.

,

.

, 18.

2025.

,

.

5.

,

.

-

,

5%

,

,

6.

,

,

.

, 11.

2024.

,

, 12.

2024.

.

, 30.

2024.

,

, 17.

2025.

.

, 16.

2025.

,

, 21.

2025.

.

,

,

16.

2025.

,

, 29.

2025.

.

,

, 29.

2025.

.

7.

,



(„ „, . 43/01,

101/07 92/11).

:

- 1) 21. 2024. , ;
- 2) 27. 2025. , - , ;
- 3) 22. 2025. , , ;
- 4) 9. 2025. , ;
- 5) 28. 2025. , - .

:

- 1) 8. 2024. , ;
- 2) 21. 2025. , ;
- 3) 10. 2025. , , ;
- 4) 5. 9. 2025. , - , , , .

8.

, :

- 1) - ;
- 2) 30. 2025. ,
- 3) 6. 2025. , - 12. 2024. , ;
- 4) - 25. 2024. , ;



5)

-7. 2025. , ;

6)

(- 18. 21. 2025. ; 18.

21. 2025.).

9.

10.

e

28. 2025.

11.

, 21. 2025.

, 22. 2025. ,

, 16. 2025. , , 17. 2025. ,

18. 2025. .

, :

9.

”

”

2024/2025.



18. 2025. ,

.

”

.

12.

-

2024/2025.

13.

”

-

”.

110-00-74/2024-07

, 11. 2024.

,

.

,

...



ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар								1
	1.	2	3	4	5	6	7	8
	2.	9	10	11	12	13	14	15
	3.	16	17	18	19	20	21	22
	4.	23	24	25	26	27	28	29
	5.	30						
Октобар			1	2	3	4	5	6
	6.	7	8	9	10	11	12*	13
	7.	14	15	16	17	18	19	20
	8.	21	22	23	24	25	26	27
	9.	28	29	30	31			
Новембар						1	2	3
	10.	4	5	6	7	8	9	10
	11.	11	12	13	14	15	16	17
	12.	18	19	20	21	22	23	24
	13.	25	26	27	28	29	30	
Децембар								1
	14.	2	3	4	5	6	7	8
	15.	9	10	11	12	13	14	15
	16.	16	17	18	19	20	21	22
	17.	23	24	25*	26	27	28	29
		30	31					

Укупно наставних дана: 83

Легенда

	Наставни дани	* Верски празници
	Државни празници	
	Школски распуст, ненаставни или нерадни дани	
	Празници који се обележавају радно (наставни дани)	
	Радни дани (Свети Сава и Видовдан)	
	Дани резервисани за полагање пробног, завршног и пријемних испита	
	Недеља сећања и заједништва	
	Завршетак наставе на крају првог и другог полугодшта	
	Број наставних дана у месецу	

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ									
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н	
Јануар				1	2	3	4	5	
			6	7*	8	9	10	11	12
			13	14	15	16	17	18	19
	18.	20	21	22	23	24	25	26	
	19.	27*	28	29	30	31			
								1	2
Фебруар	20.	3	4	5	6	7	8	9	
	21.	10	11	12	13	14	15	16	
	22.	17	18	19	20	21	22	23	
	23.	24	25	26	27	28			
								1	2
Март	24.	3	4	5	6	7	8	9	
	25.	10	11	12	13	14	15	16	
	26.	17	18	19	20	21	22	23	
	27.	24	25	26	27	28	29	30*	
	28.	31							
			1	2	3	4	5	6	
Април	29.	7	8	9	10	11	12	13	
	30.	14	15	16	17	18*	19*	20*	
	31.	21*	22	23	24	25	26	27	
	32.	28	29	30					
					1	2	3	4	
	33.	5	6	7	8	9	10	11	
Мај	34.	12	13	14	15	16	17	18	
	35.	19	20	21	22	23	24	25	
	36.	26	27	28	29	30	31		
								1	
Јун	37.	2	3	4	5	6*	7	8	
	38.	9	10	11	12	13	14	15	
		16	17	18	19	20	21	22	
		23	24	25	26	27	28*	29	
		30							

Укупно наставних дана: 97



_____ 31.10.2024. .
 _____ 4.4.2025. .

_____ :
 13. 2024.
 18. 2025.

_____ : ()
 12.04.2025. - 1. 8. .
 24.05.2025. - 5. 8. .

	07:25
1.	07:30-08:15
2.	08:20-09:05
	09:05-09:20
3.	09:25-10:10
4.	10:15-11:00
5.	11:05-11:50
6.	11:55-12:40

„ “).



2.2.

1/1					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2/1					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

3/1					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

4/1					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					



ПОПОВАЦ

	ПОНЕДЕЉАК							УТОРАК							СРЕДА							ЧЕТВРТАК							ПЕТАК						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
српски ј.																																			
руски ј.	5	6	7	8											8	7	5																		
ликовна к.					6	5и																													
музичка к.																										5	5	6	7	6и	8				
историја								7	8																	8	6		6	5	7				
географија															7	8	6									5	7	6	8						
физика										8	7		6																						
Математика	7	8	5					8	7	5	6	6и	5и	5	7	8	6										8	5	6						
биологија			6	5	8	7										5	7	6	8																
хемија												7	8												7	8									
физичко								6	6	7	5	8								5	7														
енглески ј.				6	7	8											8	5									5		7	6					
техничко П																											7	7	8	8					
техничко Б информатика	8	7						5	5					6	6																				
верска н.	6	5																																	
грађанско в.																																			

Приземље: Тамара Б/Тијана

Милена

Соња

Ивана / Предраг

Марија / Ружица

Двориште/анекс: Млађан / Снежана

Наташа / Ружица

Оливера М/Тамара

Тамара Б / Дејан

Драгослав

Спрат: Оливера М

Тамара И

Борђе/Снежана

Тамара / Тијана

Милена / Оливера С

1/2					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2/2					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					



3/2					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

4/2					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

БУЉАНЕ

	Понедељак							Уторак							Среда							Четвртак							Петак						
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
српски ј.	8	5	6	7			би						6	5	5	7	8							5	8	7	6	6	7	8	5				
руски ј.								8	5	7	6												8	5			6	7							
ликовна к.								7	8		5	5	6																						
музичка к.			7	5	6	8																				5	5и	7и							
историја	6	7	8		5										6	7	8														5	7	8	6	
географија										6		7	8																						
физика																							6	6	7	7	8	8							
математика	7	8	5	6	7и			6	7	5	8			7	5	6	8					7	8	6	5							5и			
биологија								5	6	8	7											5	7	8	6										
хемија																															7	8	7	8	
физичко	5	6		8	8	7									6		7	5	8												5	6	7		
енглески М																5	5	6	6																
енглески Г										8	7																		7	8					
техничко															8	8			7	7	8и								5	5	6	6			
информ.																													8	6					
верска												8																							
грађанско																	6	5	7																

Двориште	Драгана	Оливера С./Миодраг	Драган	Биља/Драгослав	Александра
Приземље	Силвана	Биља	Оливера	Марија	Силвана/Ивана С.
Спрат	Шљиваћ/Иван	Александра	Маја	Соња	Оливера/Иван



1/3					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.		()			

2/3					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					()

3/3					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

4/3					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					



СТУБИЦА од 09.09.2024.г.

	Понедељак							Уторак							Среда							Четвртак							Петак										
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				
српски ј.	8	5		7	6			8	6	7	5			5	8	7				5	6	8				5	7	6											
руски ј.								5		7	8	5и			6	8	7					5	6																
ликовна к.																				8	7	6	5	5															
музичка к.								5	8	6		7	8и					5	6и																				
историја											6	7	8																				7	5		6	8		
географија	5	6	7		6	8												7	8																				
физика														8	7	8	7	6	6																				
математика	7	8	5и	6	5			6	7	8				7	5	8				6	5	7											6	6и	5	8			
биологија И																																			8	5	5	8	
биологија С																																	7	7	6	6			
хемија								7	8														7	8															
физичко И			6	8	7	5															8	7	8	7															
физичко														6	6	5	5																						
енглески ј.	5	7	8	5																	7	8	5	6															
техничко										5	5	6	6																				8	8				7	7
информ.				8	7																																		
верска н. *претчас															6	5		8*																					
грађанско																																	7						

3/4					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

4/4					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					



1/5					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.		-		-	

2/5					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

3/5					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.				-	

4/5					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					



1/6					
1.					
2.		/			
3.					
4.					
5.					
6.					

2/6					
1.					
2.		/			
3.					
4.					
5.					
6.					

3/6					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

4/6					
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					



2.3.

НАСТАВНИЦИ	Силвана В.С. 2/3	Оља Анђић 4/2	Александра Јанковић 4/3	Оља Мрхаљ 2/1 и 4/1	Билана Анѓанасић 3/5	Блада Стојаковић 2/5 и 4/5	Драгана Богвић 3/2	Бесна Живаковић 1/3	Снежана Баласак 4/4 и 3/4	Мира Илић 4/6, 3/6	Тамара Ивковић 1/1, 3/1	Билана Миловић 2/2	Силвана Радевић 1/2	Светлана Иванчић 3/3	Марија Жилић 1/5	Тамара Стевановић 1/6, 2/6
НЕПОСРЕДНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА																
ОБАВЕЗНИ ПРЕДМ.	19	19	19	19	19	19	19	18	19	19	19	19	18	19	18	19
ПРОЈЕКТНА Н.																
ДОПУНСКА НАСТ. И ИНДИВИДУАЛНИ РАД	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ДОДАТНИ РАД И ПРИПРЕМЕ ЗА ТАКМИЧЕЊА	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
СЛОБОДНЕ АКТИВН., ЈАВНИ НАСТУПИ	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	3	1	3	2
УКУПНО	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24
ПЛАНИРАЊЕ, ПРИПРЕМАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА																
ИЗРАДА ПЛАНОВА И ПРЕГЛЕД ПИСМЕНИХ ПРОВЕРА, ТЕСТИРАЊА	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ПРИПРЕМАЊЕ ЗА РАД	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
УКУПНО	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11	11
ОСТАЛИ ПОСЛОВИ																
ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА И ЕВИДЕНЦИЈА	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
РАД СА РОДИТЕЉИМА	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
СТРУЧНИ ОРГАНИЗАЦИЈА	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
УСАВРШАВАЊЕ	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ОСТАЛИ ПОСЛОВИ	0,5			0,5					0,5	0,5						
ДЕЖУРСТВО У ШКОЛИ	1	2	2	1,5	2	1,5	1,5	2	1,5	1	2	2	2	2	2	2
УКУПНО	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
СВЕГА	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40



НАСТАВНИЦИ ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ	Ружа Стевановић	Горин Снежана	Александра Ковачић	Милена Стајић	Ненад Шљивановић	Данијела Јовановић	Оља Стојановић	Драгослав Николић	Татјана Марковић	Нагаша Костић	Соња Меланчић	Драгана Милошевић	Јелена Антић	Ивана Бокан	Млађан Сивчић	Марија Манојловић
НЕПОСРЕДНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА																
ОБАВЕЗНИ ПРЕДМ.	17	17	17	18	18	18	15	15	18	20	16	9	4	4	6	4
ИЗВ. ПРЕДМ./СНА	1	1	1				1	5								
ДОПУНСКА НАСТ. И ИНДИВИДУАЛИЗ. РАД	2	3	3	3	3				3	2	3	2	0,5	0,5		0,5
ДОДАТНИ РАД И ПРИПРЕМЕ ЗА ТАКМИЧЕЊА	2	1	1	1	1	1			1	1					0,5	
ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ				1	1	1			1	1	1					
СЛОБОДНЕ АКТИВН., ЈАВНИ НАСТУПИ	1	1	1				3	4	1		2	3				
ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ	1	1	1	1	1	1										
УКУПНО	24	24	24	24	24	24	19	24	24	24	22	14	4,5	4,5	6,5	4,5
ПЛАНИРАЊЕ, ПРИПРЕМАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА																
ИЗРАДА ПЛАНОВА И ПРЕГЛЕД ПИСМЕНИХ ПРОВЕРА, ТЕСТИРАЊА	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ПРИПРЕМАЊЕ ЗА РАД	10	10	10	10	10	10	8	9,8	10	10,5	9,5	10	2	2	3	2
УКУПНО	11	11	11	11	11	11	9	10,8	11	11,5	10,5	10,5	2,5	2,5	3,5	2,5
ОСТАЛИ ПОСЛОВИ																
ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА И ЕВИДЕНЦИЈА	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,4	0,4	0,5	0,4
РАД СА РОДИТЕЉИМА РАДУ	0,2	0,2	0,2	0,5	0,5	0,5	0,2	0,2	0,5	0,5	0,5	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1
СТРУЧНИ ОРГАНИЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,3	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	0,3	0,3	0,5	0,3
ОСТАЛИ ПОСЛОВИ	0,8	0,3	0,8	0,5	0,5	0,5			1							
ДЕЖУРСТВО У ШКОЛИ	1	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1,5	1	1,5	2	2			0,5	
ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД												10				
УКУПНО	5	5	5	5	5	5	4	5,2	5	4,5	5,5	14,7	1	1	2	1
СВЕГА	40	40	40	40	40	40	32	40	40	40	38	39,2	8	8	12	8



НАСТАВНИЦИ	Дејан Парић	Деск о Рецензиј	Снежана Цвејић	Јасмина Јевтић 1/6, 2/6, 3/6, 4/6	Тамара Бранко вић	Маја Динић	Марија Мильков вић	Ивана Савић	Никола Цвезарић	Предраг Манојл о вић	Борба Бурђевић	Наташа Аврамо -вић	Лидан Станич ков	Милодра г Цолић	Андреја Младено вић	Драгана Кojiћ
НЕПОСРЕДНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА																
ОБАВЕЗНИ ПРЕДМ.	21	21	20	4	0	6	18	12		4	12	20	12		4	8
ИЗВ. ПРЕДМ./СНА					6				6			2	1	13		
ДОПУНСКА НАСТ. И ИНДИВУАЛИЗ РАД	1	1	2	1		1	2,5	0,5								
ДОДАТНИ РАД И ПРИПРЕМЕ ЗА ТАКМИЧЕЊА	1	1	1				1	0,4		0,5	1	1	0,5			1
ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ	1	1						0,6				1	1			
СЛОБОДНЕ АКТИВН., ЈАВНИ НАСТУПИ	1	1	1						1		1	1	0,5	3	0,5	
ПРИПРЕМЕ ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ	1	1	1				0,5	0,5								
УКУПНО	25	25	24	5	6	7	22	14	7	4,5	14	25	15	16	4,5	9
ПЛАНИРАЊЕ, ПРИПРЕМАЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА																
ИЗРАДА ПЛАНОВА И ПРЕГЛЕД ПИСМЕНИХ ПРОВЕРА, ТЕСТИРАЊА	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,2	0,5	1	0,5	0,5	0,2	0,5
ПРИПРЕМАЊЕ ЗА РАД	10	10	10	1	6	3	9	6	3	2	6	10	6	6,5	2	4
УКУПНО	11	11	11	1,5	6,5	3,5	10	7	3,5	2,2	6,5	11	6,5	7	2,2	4,5
ОСТАЛИ ПОСЛОВИ																
ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА И ЕВИДЕНЦИЈА	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,2	0,5	0,5	0,1	0,2	0,5	0,5	0,5	0,5	0,2	0,2
РАД СА РОДИТЕЉИМА	0,5	0,5	0,2	0,1	0,2	0,1	0,2	0,5	0,2	0,1	0,1	0,5	0,5	0,2	0,1	0,5
РАДУ СТРУЧНИМ ОРГАНИМА	1	0,5	0,8	0,2	0,8	0,2	0,5	0,5	0,2	0,2	0,5	1	0,5	0,3	0,2	0,3
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ОСТАЛИ ПОСЛОВИ	1,5	1,5	1,5	0,2	1	0,5	1,3	1	0,5	0,3	1	1,4	0,5	1	0,3	0,5
ДЕЖУРСТВО У ШКОЛИ ЈЕДНОСМЕНСКИ РАД	0,5	1	2		1	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	0,5	1	0,5	1
УКУПНО	4	4	5	1	7,5	2,5	4	3	1,5	1,3	3,5	4	2,5	3	1,3	2,5
СВЕГА	40	40	40	8	20	13	36	24	12	8	24	40	24	26	8	16



2.4.

	.	5 ₁ , 6 ₁ , 7 ₁ , 8 ₁ 7 ₁	95% 5%	18
	.	5 ₃ , 6 ₃ , 7 ₃ , 8 ₃ 7 ₃	95% 5%	17 1
	.	5 ₂ , 6 ₂ , 7 ₂ , 8 ₂ 6 ₂	95% 5%	17 1
	.	5 ₁ , 6 ₁ , 7 ₁ , 8 ₁ , 5 ₂ , 6 ₂ , 7 ₂ , 8 ₂	88.89%	16
	.	5 ₃ , 6 ₃ , 7 ₃ , 8 ₃	44.44%	8
	.		50%	8
	.		5%	
O	.	5 ₁ , 5 ₂ , 5 ₃ , 6 ₁ , 6 ₂ , 6 ₃ , 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃	75%	15
	.	5 ₁	5%	1
	.	5 ₁ , 5 ₂ , 5 ₃ , 6 ₁ , 6 ₂ , 6 ₃ , 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃	75%	15
	.	6 ₁ , 6 ₂ , 5 ₂ , 7 ₂ , 8 ₂	25%	5
	.	5 ₁ , 5 ₂ , 5 ₃ , 6 ₁ , 6 ₂ , 6 ₃ , 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃	105%	21
	.	5 ₁ , 5 ₂ , 5 ₃ , 6 ₁ , 6 ₂ , 6 ₃ , 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃	105%	21
	.	6 ₁ , 6 ₂ , 6 ₃ , 7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 8 ₁ , 8 ₂ , 8 ₃	90%	18
	.	5 ₂ , 6 ₂ , 7 ₂ , 8 ₂	88.89%	16
	.	5 ₂ , 7 ₂	10%	2
	.	5 ₃ , 6 ₃ , 7 ₃ , 8 ₃	88.89%	16
	.	5 ₃ , 6 ₃	10%	2
	.	5 ₁ , 6 ₁ , 7 ₁ , 8 ₁	88.89%	16
	.	5 ₁ , 6 ₁	10%	2
	.	5 ₁ , 6 ₁ , 7 ₁ , 8 ₁ , 7 ₂ , 8 ₂ , 5 ₂ , 6 ₂ , 7 ₃ , 6 ₃	100%	20
	.	5 ₃ , 8 ₃	20%	4
	.	7 ₁ , 7 ₂ , 7 ₃ , 8 ₂ , 8 ₃	50%	10
	.	5 ₂ , 6 ₂ , 7 ₂ , 8 ₂	50%	12
	.	5 ₂ , 6 ₂	10%	
	.	7 ₁ , 8 ₁ , 5 ₁ , 6 ₁ , 7 ₃ , 8 ₃	80%	16
	.	5 ₁ , 6 ₁ , 5 ₃ , 6 ₃	20%	4
	.	5 ₃ , 6 ₃	20%	4
	.	1-8 ₃ , 1 ₁ , 3 ₄ ₁	104.44%	20



	.	1 ₆ /3 ₆ /4 ₆	10%	2
	.	5 ₁ 6 ₁ 7 ₁ 8 ₁ 5 ₂ 8 ₂ 1 ₂ 2 ₂ 4 ₂	97%	18
	.	3 ₂ , 6 ₂ , 7 ₂	32%	6
	.	4 ₄ /3 ₄ , 2 ₅ /4 ₅	20%	4
	.			
	.	5 ₃ , 6 ₃ , 7 ₃ , 8 ₃ , 6 ₁ , 5 ₁	60%	12
	.	7 ₁ , 8 ₁	20%	4
	.	8 ₂ , 6 ₂ , 7 ₃ , 8 ₃ , 8 ₁ , 7 ₁	30%	6
	.	5 ₂ , 6 ₂ , 7 ₂ , 8 ₂	40%	8
	.	3 ₄ /4 ₄ , 1 ₅ /2 ₅ , 3 ₅ /4 ₅ , 2 ₆ /1 ₆ , 3 ₆ /4 ₆ , 4 ₃ /2 ₁ , 5 ₁ /6 ₁ /7 ₁ 5 ₆ /8 ₃ 8 ₂ 65%		13
	.	5 ₃ , 7 ₃ , 8 ₃ , 8 ₃ , 1-4 ₃	30%	6
	.		30%	
	.	7 ₁ 7 ₃ 8 ₁ 5 ₂ 6 ₂ 7 ₂	30%	6
	.		20%	4

**2.5.**

	I	II	III	IV	III/IV	I/III	III/IV	I/II	III/IV	V	VI	VII	VIII



2.6.

5/1	10						
5/2			12				
5/3		12					
	10	12	12				
6/1			15				
6/2					8		
6/3			11				
			26		8		
7/1				14			
7/2							11
7/3				11			
				25			11
8/1						13	
8/2						10	
8/3							15
						23	15
	10	12	38	25	8	23	26

2.7.

“ “

,) ()

(),

,

.

:

- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;
- ;

.



		()			
	3-4		- ; - ; - ; - .		,
			- ; - ; - ; - ; (); - ; - , , , .		,
			.		,
			(, , , , , ...).		
			.		
			, .		
			.		
			,		



			;		
			;		
			;		
			.		
			(,	,
			;		
).		
			.		
			.	5. 6.	
			”	“	
			.	.	
			/	/	,
			.	,	,
			.	,	,
			,	,	,
			,	,	,
			,	,	,
			,	,	,
			,	,	,
			(,	,
			,	,	,
).	,	,
			-	,	,
			,	,	,
			.	,	,
			-	,	,



2		1. , ; 2. ; 3. ; 4. ; 5. ; 6. ; 7.	1. 2.	
2		1. (); 2. ; 3. ; 4. ; 5. ; 6.	3. 4.	
2-3		- ; -		



2.8.

,

	1.	-
	3.	-
	4.	-
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	-
	9.	7/2 -
	10.	-
	1.	-
	2.	-
	3.	-
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	
	8.	
	9.	
	10.	-
	11.	7/3 -
	12.	-
	1.	-
	2.	-
	3.	-
	4.	-
	5.	-
	6.	
	7.	
	8.	-
	9.	8/2 -
	10.	-
	1.	-
	2.	-
	3.	-
	4.	
	5.	
	6.	
	7.	-
	8.	8/2 -
	9.	-



	1.	-	
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.	-	
	7.	7/1 -	
	8.	-	
	1.	-	
	2.		-
	3.		-
	4.		
	5.		
	6.		
	1.		-
	2.	-	
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.	-	
	9.		7/2 -
	10.	-	
	1.		-
	2.		-
	3.		-
	4.		
	5.		
	6.		
	7.		
	8.	-	
	9.	7/3 -	
	10.		-
	1.		-
	2.		
	3.		



	1. - 2. - 3. - 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.
	1. - 2. - 3. 4. 5. 6.
,	1. - 2. - 3. 4. 5. 6. 7.
	1. - 2. - 3. 4. 5.
	1. - 2. - 3. 4. 5.
	1. 2. 3.
, facebook	1.

**III****3.1.**

:	o :
:	o :
:	- :
:	- :
	:



3.2.

<ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • 	
-	
	/ ,
,	,
	/
	,
-	



119.

- 1) , :
- 2) , , (:
) , , ;
- 3) ;
- 4) , ;
- 5) , , ;
- 6) ;
- 7) ;
- 8) 124. 1. ;
- 9) ;
- 10) ;
- 11) ,
- 12) - ;
- 13) ;
- 14) , .
 , :
 , .



- , ;
- , ;
- , ;
- ;
- ;
- ;
- ;

2024/2025.

, 38/2013, :.

1.

-
- ,
-
-
-
- ,
-
-
-
- ,
- () ,
- ,
-



2.

-

,

-

-

-

-

-

,

,

-

-

-

-

-

-

-

-

,

,

-

-

-

-

-

-

-

-

-

3.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

...)

(

,

,

-

,

4.

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

,

,



5.

6.



, , - ,	,
,) (
,	
	-
(, , , , ...)	-
	-
	,
,	



3.4.

	1. 2. 2023/2024. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 2023/2024. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16.
	1. 2. - 3. ,
/	1. - 2. 3.
	1. 2. - 3. - 4.
	1. 2. 3. 4.



- 1) ;
- 2) ;
- 3) ;
- 4) ;
- 5) ;
- 6) ;
- 7) ;
- 8) ;
- 9) 108. ;
- 10) ;
- 11) ;
- 12) ;

3.5.

-	23/24	-	-
-		-	-
-		-	-
-		-	-



- - -	- , - ,	, .
, - , - , - , - ,	- , , - , - , - , - ,	- . - . - . - . - .
- , - ,	- ,	-
. , - , - ,	-	- ,
- . - .	- , - , -	- . - .
- , - , - .	- , - , - .	- . - . - .



3.6.

1.	-	VI, VIII	
2.		VIII	,
3.	2024/25.	IX	.
1.	2024/2025.	VIII	
2.		VIII	
3.		VIII	
4.		VIII	.
5.		VIII	
6.	,	IX	.
7.		XII	
8.		XII	.
9.		I	.
10.		II, IV, V	.
11.		VIII	.
1.	-	IX	
2.		IV, VI, VIII	.
3.		VIII	,
1.	-	XI,II,IV,VI	,
2.	,	VIII	.
3.		IV, VI	
4.		II, VI	.
5.		XI	.
6.	8.	VI,VIII	
7.	.	VI	.
8.	.	VI	.
9.		VIII	
10.		VIII	
11.		IX	



3.7.

	1. 2. 3. 4. ()	
	1. 2. , 3.. () 4.	
	1. 2. ()	
	1. 2. - 3. 4. 5.	
	1. 2.	
	1. 2. - 3. 4. 1,2,3. 5. 6.	



3.8.

.		
/	1. 2023/2024. ; 2. ; 3. 2024/2025. ; 4. , ; 5. , , ; 6. ; 7. / / ;	
	1. , ; 2. ; 3. -	,
	1. ; , , ; 2. ; 3. - ; 4. , , ; 5. , () ; 6. : ; 7. .	o ,
	1. , ; 2. ;	
	1. 8. ; 2. ; 3. - ; 4. 8. . 5. (V VIII .); 6. ; 7. “ “ 8. ” “ 9. ;	
	1. . V VII ; 2. V VII ; 3. - ; 4. / ; 5. ; 6. ; 7. .	
	1. / .	



3.9.

1)	-	VIII-IX,		
2)	- ,	IX-X, I-II	2x	
3)	,	VIII-IX	1x	
4)	(,)	IX, X-V		
5)		VIII-IX	1x	
6)	.			,
7)	,	IX	1x	,
8)	.	IX,	1	
9)	,	XI, XII	1-2x	,
1)	- ,	,	,	,
2)	(,)	X-XI/ II-IV	1x	.
3)	()	VI-VIII, I- II	2x	
4)	-	VIII-IX	1x	,
5)	.	VIII,		
6)	(,)	IV- VI	1x	,
7)	,	XI, II, IV, VI		.
8)	,	III-VI		
9)	,			.
10)	(,
11)	,			,



1)			
2)		IX-X,	
3)			
4)			
5)			
6)			
7)		VIII-X	1x
8)		IX-X	1x
9)			
10)			
11)			
12)			2
13)		I-II	1
14)			1
1)		IV-VI	1x
2)			
3)		IX-XII	
4)			
5)			
6)			
7)		XII-V,	



<p>(8)) , , , , (, , ,) ,</p>	<p>IX, I XI, II, IV</p>	<p>2x 2x</p>	<p>, , ,</p>
<p>11) , 12) (, , , .)</p> <p>1) - 2) , 3) , , 4) , / 5) IX-X, I 6) () XI, II, IV, VI 7) (, , ,) 8) ,</p>	<p>X-V - , IX-X, I XI, II, IV, VI</p>	<p>1x 2-4x 4x 3-4x</p>	<p>. . , . , . .</p>
<p>1) . 2) , , 3) , 4) , 5) , , , () 6) /</p>	<p>X-V VIII-IX, II, VI</p>		<p>, ,</p>



7)	- , , ,			
1) 2) 3)	. , , ,	VIII, X, III, VI	5-6 . 5-6 . 5-6 .	.
4) 5) 6)	. .		4-6 4-6 5-6 .	
1) (2) 3) 4) 5)	, , , , , , , , ,) , () ,	IX	1x	, ,
1) 2) 3) 4) 5)	, , . . , , , (, , , , , a , a)			

1	2	3	4	5
. .				
1.	.- . , .-	- , -	,	



	.	.		
2.	.- , .- .	’ - .		
3.		, - - .		
4.		(, , , ,).		
5.	, ,	- . . , , .	, ,	
6.	, ,	- - . .		



7.		.	-		
8.	,	,	,	,	
9.	,	.	.		



3.10.

ОБЛАСТИ РАДА	АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Планирање и програмирање образовно - васпитног рада	<ul style="list-style-type: none"> - Учествовање у припреми, изради и праћењу активности предвиђених развојним планом установе - Учествовање у припреми и изради годишњег плана и годишњег извештаја о раду школе - Припрема плана посете часовима и ЧОС-у - Припрема годишњег програма рада и месечних планова рада - Припрема плана сопственог стручног усавршавања и професионалног развоја - Припрема и усклађивање програма заштите ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са Правилницима - Припрема, анализа и планирање на основу иницијалног процењивања ученика - Припрема, анализа и планирање на основу процењивања адаптације ученика првог и петог разреда и оних одељења којима је потребна додатна подршка и помоћ - Припрема оперативних планова на нивоу школе 	<p>Август - септембар; током шк. год.</p> <p>Август - септембар</p> <p>Август - септембар; током шк. год.</p> <p>Август - септембар; сваког месеца током шк. год.</p> <p>Јул-август</p> <p>Август – септембар</p> <p>Септембар</p> <p>Септембар – децембар</p> <p>Месечно</p>	<p>Директор, стр. сар., чланови Стручног актива</p> <p>Директор, стр. сар., задужени наставници</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Психолог</p> <p>Стручни сарадници, чланови Тима</p> <p>Стручни сарадници, наставници</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Директор</p>
Праћење и вредновање образовно - васпитног рада	<ul style="list-style-type: none"> - Учествовање у праћењу и вредновању васпитно - образовног рада и предлагање мера за побољшање рада у циљу задовољења образовних и развојних потреба ученика - Учествовање у праћењу и вредновању напредовања ученика у развоју и учењу, информисање заинтересованих страна о праћењу и вредновању и давање препорука за унапређење постигнућа - Праћење примена мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана - Учествовање у истраживањима која се спроводе у оквиру самовредновања рада школе 	<p>Током шк. год.</p> <p>Током шк. год.</p> <p>Током шк. год.</p> <p>Током шк. год.</p>	<p>Директор, стручни сарадници</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Директор, стручни сарадници, чланови Тима</p>



<p>Рад са васпитачима односно наставницима</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Саветодавни рад са наставницима и пружање стручне подршке у циљу праћења и унапређења образовно - васпитног рада - Саветодавни рад са наставницима и пружање стручне подршке у раду са ученицима - Пружање подршке наставницима у области јачања наставничких компетенција, комуникације, сарадње, конструктивног решавања проблема, унапређивања интерперсоналних односа и сл. - Умеравање наставника у креирању плана стручног усавршавања и професионалног развоја 	<p>Током шк.год.</p> <p>Током шк.год.</p> <p>Током шк.год.</p> <p>Јул - септембар</p>	<p>Стручни сарадници</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Стручни сарадници, чланови Тима</p>
<p>Рад са ученицима</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учешће у организацији пријема ученика и подршка ученицима у адаптацији и превазилажењу тешкоћа адаптације (посебно ученицима првог и петог разреда) - Учешће у праћењу напредовања ученика у развоју и учењу - Учешће у идентификовању ученика којима је потребна подршка у процесу образовања и васпитања и праћење индивидуализованог приступа у раду са ученицима - Саветодавно - инструкторни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, емоционалне и социјалне тешкоће, проблеме прилагођавања и понашања - Пружање подршке и праћење ученика који се образују по индивидуализованом програму и индивидуалном образовном плану - Пружање подршке ученицима из осетљивих друштвених група - Професионална оријентација ученика - Учествовање у појачаном васпитном раду са ученицима - Организовање предавања и радионица за ученике - Организовање рада Ученичког парламента - Активности поводом обележавања Недеље сећања и заједништва 	<p>Септембар; током шк.год.</p> <p>Током шк.год.</p> <p>Септембар – октобар; током шк.год.</p> <p>Током шк.год.</p> <p>Током шк.год.</p> <p>Током шк.год.</p> <p>Током шк.год.</p> <p>Април – јун</p> <p>Током шк.год.</p> <p>Током шк.год.</p> <p>Током шк.год.</p> <p>5.5.-9.5.2025.</p>	<p>Директор, стручни сарадници, наставници</p> <p>Стручни сарадници, наставници</p> <p>Стручни сарадници, наставници</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Психолог</p> <p>Стр.сар., чланови Тима</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Психолог</p> <p>Наставници</p>
<p>Рад са родитељима</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прикупљање података од родитеља који су од значаја за упознавање и праћење напредовања ученика 	<p>Током шк.год.</p>	<p>Директор, стручни сарадници</p>



	<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња, саветодавни рад, усмеравање родитеља, pružanje подршке и подршка jaчању компетенција родитеља у циљу pružanja подршке ученицима, праћења и napредовања у развоју и учењу - Сарадња и pružanje подршке родитељима чија се деца образују по индивидуализованом програму и индивидуалном образовном плану - Pružanje подршке родитељима чија су деца у акцидентној кризи, имају проблеме у развоју понашања и учењу - Учествовање у реализацији програма сарадње установе са родитељима - Сарадња са Саветом родитеља 	Током шк. год.	Стручни сарадници
<p>Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и претиоцем ученика</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња у циљу праћења и унапређења образовно - васпитног процеса - Сарадња на припреми и прегледу докумената, извештаја и анализа - Континуирани рад, сарадња и усаглашавање активности са стручним сарадницима – педагогом, библиотекарим 	Током шк. год.	<ul style="list-style-type: none"> Директор, стручни сарадници, наставници Директор, стручни сарадници, наставници Стручни сарадници
<p>Рад у стручним органима и тимовима</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учествовање у раду наставничког већа и одељењских већа - Учествовање у раду тимова - Учествовање у раду стручних актива за развојно планирање и развој школског програма - Учествовање у раду Педагошког колегијума 	Током шк. год. Током шк. год. Током шк. год.	<ul style="list-style-type: none"> Директор, стручни сарадници, наставници Чланови тимова Директор, стр. сар., чланови стручних актива Директор, стр. сар., чланови Педагошког колегијума
<p>Сарадња са надлежним установама, организацијам, удружењима и јединицом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са образовним, социјалним и здравственим установама, локалном заједницом, другим установама и институцијама значајним за остваривање циљева образовно - васпитног рада и добробити ученика - Сарадња са стручним сарадницима који раде у другим школама и установама 	Током шк. год.	<ul style="list-style-type: none"> Директор, стручни сарадници Стручни сарадници

”

”

2024/2025.



локалне самоуправе		У току првог и другог полугодисhta	Полицијски службеници Стручни сарадници
Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	<ul style="list-style-type: none"> - Вођење евиденције о сопственом раду (дневник рада стручног сарадника – психолога) - Вођење евиденције о раду са ученицима, наставницима, родитељима и др. - Вођење евиденције о извршеним анализама, тестирањима, посећеним часовима и сл. - Евиденција и чување досијеа о тестирању и процени зрелости ученика за полазак у први разред - Прикупљање, чување и заштита материјала који садржи личне податке о ученицима - Континуирано сопствено стручно усавршавање 	<p>Током шк.год.</p> <p>Током шк.год.</p> <p>Током шк.год.</p> <p>Јул - август</p> <p>Током шк.год.</p> <p>Током шк.год.</p>	<p>Психолог</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Стручни сарадници</p> <p>Психолог</p>



3.11.

I	• ;	VIII – VI	
	• ;	VIII – VI	,
	• , ;	,	,
	• .	VIII	,
II	• (- , , .);	IX – VI	,
	• , ;	IX – VI	,
	• .	IX	,
III	• - ;	IX – VI	,
	• ;	IX – VI	,
	• ;	IX – VI	,
	• ;	VIII – IX	,



	• ;	IX – VI	,
	• - ;		,
	• .	IX – VI	
IV	• ;	IX – VI	,
	• ()	IX	,
	• ;	IX – VI	,
	• , - ;	IX – VI	,
	• ;	IX – VI	,
	• ;	IX – VI	,
	• , (, , .)	IX – VI	,
V ()	• .	IX – VI	,
VI	• ,	IX – VI	,



VII		IX – VI	
		IX – VI	
		IX – VI	
VIII		IX – VI	
		IX – VI	
		IX – VI	
IX		IX – VI	
		IX – VI	
		IX – VIII	
		IX – VI	



3.12.

	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
	36	36	36	36	36	36	36	34	
	1	1	1	1	1	1	1	1	
	8	7	7	5	6	4	7	6	- ,
	1	2	1	1	3	2	2	2	- ,
	6	7	6	4	6	6	4	4	- ,
	2	2	2	3	2	4	4	4	- ,
	3	3	6	6	5	5	4	4	- ,
	2	2	2	2	2	1	1	1	- ,
, ,	13	12	11	14	11	13	13	12	- ,
, ,	1	1	1	1	1	1	1	1	- ,
” “									- , *



3.13.

	-		
1.	,		
2.		2024.	
3.	,		
	,		
	,		
	-		
		2024.	
1.			
2.		2025.	
3.			
4.		2025.	
5.	2024/2025.		
6.	-		
7.	-	2024.	
	-		
1.		2024.	
2.			
1.			
2.	-	2024.	
3.			
4.			



3.14.

-

<p>1. 2023/2024. .; ; 2. 2024/2025. .; ; 3. 2024 / 2025. .; ; 4. ; 5. 2024/ 2025. .; ; 6. ; 7. ; 8. , ; 9. ; 10. 2023/2024. .</p>	<p>2024. .</p>	<p>,</p>
<p>1. ; 2. , ; - 3. ; 4. ; 5. ; 6. 4. ; 7. A ; 8. .</p>	<p>2024. .</p>	<p>,</p>
<p>1. ; 2. - 3. ; 4. . ; ; 4. . ; 5. ;</p>	<p>2025. .</p>	<p>,</p>



<p>1. ;</p> <p>2. 7. ; ()</p>	<p>-</p> <p>2025. .</p>	<p>,</p>
<p>1. ;</p> <p>2. 7. ;</p>	<p>2025. .</p>	<p>-</p> <p>,</p>
<p>1. , ;</p> <p>2. , ;</p> <p>3. -</p> <p>4. ;</p> <p>5. ; 4. ;</p> <p>6. ;</p> <p>7. ;</p>	<p>j 2025. .</p>	<p>,</p>
<p>1. - 2024/2025. . ;</p> <p>2. 2025/2026. . ;</p> <p>3. 2025/ 2026. . ;</p> <p>4. 2025/2026. . ;</p> <p>5. ;</p> <p>6. ;</p> <p>7. , ;</p> <p>8. ;</p> <p>9. 2024/2025. .</p>	<p>2025. .</p>	<p>,</p>



3.15.

-

1. - 2023/2024. . ; 2. 2024/2025. . ; 3. 2024/ 2025. . ; 4. 5. ; 6. ; 7.	2024. . ,	
1. - 2. ; 3. ; 4. ; 5. ;	2024. . ,	
1. 2023/2024. . 2. ;	2024. .	,
1. , - ; 2. ; 3. ; 4. , ;	2025. . ,	
1. ; 2025. .		,
1. - ; 2025. .		,



1.	;	
2.	;	
3.	;	
4.	;	j - 2025.
5.	;	
6.	;	
1.	- 2024/2025. ;	
2.	2025/2026. ;	
3.	2025/ 2026. ;	
4.	;	2025. .
5.	;	
6.	,	
7.	;	

3.16.

1.	,	
2.	-	
3.	2023/2024.	
4.	-	
5.	-	
6.	-	
7.	-	



8.	-		
9.	()		
10.	.(05.	-	-
- 09.)		-
11.	.		
12.			-
	,		
		

3.17.

1.	.	,	2024.
2.	. 2024/25.	,	2024.
3.	2023/24.	.	/ 2024.
4.	2024/25.	.	2024.
5.	,	” ”	.
6.			.

**3.18.**

,	,	2024..
-		2024.
		2024.
-		-
		-
		-
		-
,		,
-	.	,

3.19.

(,			-
,					



- ,	(.)	”	,	()
) 2024/2025.	/ .	”	. , .	, ,
: 2				
: ,			,	-
.				
,				
-			,	-
2024/25.			.	
: - 1			.	-
2.	-		-	
8.				
- 30%	,			,
	.			



<p>- 20%</p> <p>:</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>.</p>				,	-
.				,	” .
<p>2024/25. .</p> <p>:</p> <p>50%</p> <p>.</p> <p>50%</p>	. <p>,</p> <p>.</p>			,	
<p>2025</p> <p>2024-</p> <p>:</p> <p>,</p>				, <p>.</p>	, <p>.</p>
: <p>,</p>				,	



	/				
	/				
	/	/		,	,
	-			-	
			,		
			,		,
			.		
					.
	,				
				,	
					-



		5.	.		,	-
		7.	”		,	-
		7.	.		,	-
2024/2025.					,	,
:						
70%			.		,	
70%			”			
o 6.	6.	8.	-			
8.			”			
:			.			
,			,			-
,					,	
2024/25.		6.	.			2025.
:		(6.
:),				
:		7.				
	/	7.	.			



,	()	.			
	,	.			,
”	(,)	,			
	“	,			
5. 8.	,	.			
2024/2025.	,				



50%	: 5. 8.	.	”	.		
	-				,	
					,	-
2024- 2025.			”			
	:				.	
	60%			30	30	
	:				,	
			.	”		
/	.					-
	, , , ” “ - : , , , ,			8-1	,	



<p>2024/25.</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>(</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>)-</p> <p>« »</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>,</p> <p>.</p>	<p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>-</p> <p>.</p>	<p>”</p> <p>”</p>		<p>.</p> <p>”</p>	
<p>:</p> <p>,</p>	<p>,</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.</p> <p>;</p> <p>,</p>	<p>.</p> <p>,</p> <p>;</p>			
				<p>,</p>	<p>-</p>
<p>(</p> <p>)</p> <p>2024/25.</p> <p>:</p>	<p>:</p> <p>(</p> <p>”</p> <p>,</p> <p>..)</p> <p>”</p>			<p>,</p>	<p>-</p>



:	:	,	,		
	—	.	.	.	—
	,		,		—
				,	



IV

4.1. T

	2024.	
,	,	
-	2024.	
)	1 2 (
(.	,
)	,	,
- ,	- ,	,
		,
		,
-	.	-
	,	
	,	
	(,
()	,
-	-	,
,	,	.
,	,	
,	,	,
	,	
	,	



4.2.

	2024/25.	2024.
		2024.
		-
: (3.1.)		.
()	-	- ,, "
		."
		.
	-	
	-	
()	-	.
,	-	,
(,)		,
		," "
	,	," "
(),		.
	2025.	-
	2024/25.	2025.

4.2.1

	-	- ,, "	- .-	-
	5. 7.), (3.,	."	- -	-
		.	- -	-
		-	- -	-
		," "	- .-	-
		," "	-	-



	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -
	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -
(3.1.)	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -	- - - - - - - - - -

4.3.

, ,

2024/25. .
2023/24. .

1:

1.	15.9.2024.	
2.		
3.		



” “) (18.10.2024.	
“) (“	15.-17.11.2024.	,
(5.)	-	
“(“) https://pametnoibezbedno.gov.rs/		
	5.-9.5.2025.	
,	/	
-		
2. 3.		

4.4. , ,

1.			.	.- .
			,	
			(, , , ,)	.- . 2. 8. .



2.			,	,	,
3.			,	,	
4. (, ,)		,	,	,	,
5.					
6.	-	,		,	,
7. ;	/	.	-	:	- 1.2.3.4.5.6.7. /8. .
, ;		.	-		1.2.3.4. 8. .
;	/ / /	.	-		1./2./3./4. .
?;	/ /	.			1./2./5./7. .



	/			
,	/ / /	.	-	3./5./7./8. .
;		.	-	3. .
;	/	.	-	4./7. .
;		.	-	6 8. .
		.	-	6. 7. .
8.				-
:		.	-	: 2. .
	/	.	-	5.6.7. /8. .
	/ / / / /	.	-	1./3./4./5./6./7. /8. .
	()			4. 5. .
9.				- :



		,		5. . 7. .
		,		3. . 4. .
10.	5.9. – 9.9.2025.	,	-	- : 1.2.3.4.5.6.7. /8. .
11.				, , ,



4.5.

1. 2023/2024. . ;		
2. 2024/2025. . ;	2024. .	
3. 2024/2025. .		
1. /		
2. ;	, - 2025. .	
3. ,		
	2025. .	
1. 2024/2025. . ;		
2. 2025/2026. . ;	2025. .	
3. 2025/2026. .		



4.6.

1. 2.		-	
		-	
3.		- 8., 7.	
-		- .	
-		-	
-		- 8.	
-		- 7.	
-		- 6.	
-		-	
-		5., 6.	
-		- 1.	
-		- 2.	
-		- 3.	
-		- 4.	
-	,	-	
		()	
4.		-	
-	(- 6.,	,
,)	8. 7.	
-		-	
5.			
-		-	
-			
	,		



<p>()</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>) (,</p> <p>-</p> <p>, ,</p>			
<p>6.</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>) (</p>		<p>- ,</p> <p>.</p>	
<p>7.</p> <p>- -</p> <p>- -</p> <p>, -</p> <p>- -</p> <p>- -</p>		<p>-</p>	
<p>8.</p>		<p>- .() ,</p> <p>(-)</p>	
<p>9.</p>		<p>-</p>	



4.7. T

- , , ,	2024.	
1.	2024.	
2.		
3.		
4.	2024	
-	2025	
	2025. 2024.	
1.	2025.	
2.	- 2025.	
3.		
3.		
	- 2025.	
1. , ,	2025.	
1.	2025.	
	2024. , 2025.	



4.8.

.					
1.	.				
2.					
3.	()	- -			
4.		- -	- -		- -
5.		,			
6.	,			,	,



7.				,	,
8.			-		
9.				,	

4.9.

()		
1.		
-		
2.		
3.		
4.		
5.		
: “ “		
-		
6.		



<p>7. ” “ - ,</p>		
<p>8. -” ”</p>		
<p>9. , ,</p>	<p>, , , ,</p>	
<p>10.</p>	<p>, , , ,</p>	
<p>11. - -</p>		
<p>12. ” “-</p>		
<p>13.</p>		
<p>14. , ,</p>		



V

5.1.

	:		,
-			-
	-		-
			-
			-
			-
			-
			-
” “ 900		-	
” “ .906			1 3
			-
			-
. .529			
,			-



5.2.

, , , :

()					
	, ,	, ,			
	-	;			
	-				
		, , ,			,
					.



5.3.

/		.	
- ,	-	- .	-
-	-	- ,	-
-	-	-	-
- , , ,	- , .	- ,	-
-	- ,	- ,	-
/	-	- . .	-
-	-	-	-
-	- ,	- ,	-
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-
(,	- ,	-	-
)	-	-	-
-	-	-	-
- , , ,	- ,	- ,	-
- , , ,	()	-	-
-	-	- ,	-



5.4.

	- . - . * 3. . 1. 3. ,	- / - / - / - / - / () - () - () -) -)	- / - , - /
	- , - ,	- / - / - / - / - () - () - 2 () - 1 / - 2 () - 1 / - 2	- - /



		, , 3...)	-
	- , 4. 5.	- (,) - () - () -	- /
	- 8. 1.	- / - : - , - , - , - ,	- ,

5.5.

- ;
;

		.	
	- , - ,	- -	- , -
	- “ ” - (,)	- -	- , - ,



	- , , , ,	-	-
/	- / , .	-	- , ,
	- , - , -	-	- , -
	- , -	-	- , -
, ,	- - - - - -	-	- , - -

5.6.

,
 .



	-	-	-
.	,	(
	,)	
	,		
	,		
	,		
	:	-	-
	,		-
	,		-
	,		-
	,		-
	,		-
.	/	-	-
	-	,	-
	,	,	-
	-	.	-
	-		-
	()	
	-	-	-
	-	-	-

	1.		
	3.	-	
	5.	-	
	5.	.	
	6.	-	
	7.		
	7.	.	
	8.	-	
	2., 4., 6., 8.	-	



5.7.

4.1.-

4.4.-

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Информисање ученика који су били одсутни са наставе због болести о обрађеним садржајима и школским обавезама	- мејлом или путем Вибер групе и других платформи ученици се свакодневно обавештавају о обрађеним садржајима и обавезама ученика	- од. старешине у сарадњи са предметним наст.	- у току одсуства ученика
2. Организовање допунских часова и/или часова индивидуалног рада и евидентирање у есДневнику	- рад са ученицима организује се пре или после наставе или онлајн (у договору од. старешине и предметних наставника са ученицима и родитељима) - провере се организују после допунских часова	- предметни наставници	- по повратку ученика у школу, у току одсуства
3. Одлагање писмених провера и других испитивања за ученике који су били одсутни са наставе због болести	- преглед есДневника - разговор са ученицима	- од. старешине - стр. сарадници	- по повратку ученика у школу
4. Праћење допунских часова за ученике који су били одсутни због болести	- присуствовање родитеља раду са њиховом децом - користи се за упућивање родитеља у начине помоћи деци у учењу	- предметни наставници - стручни сарадници	- месечно - септембар-мај
5. Организовање присуствовања родитеља ученика којима је потребна подршка у учењу индивидуалном раду, допунским и редовним часовима	- родитељским састанцима присуствују предметни наставници који упознају родитеље са начином рада, исходима и захтевима у оквиру наставних предмета	- одељењске старешине - предметни наставници	- почетак септембра
6. Организовање родитељских састанака за пети разред	- предметни наставници држе 1-2 часа у одељењима четвртог разреда (у договору са учитељима)	- учитељи четвртог разреда	- друго полугодисhte
7. Организовање часова предметне наставе у четвртог разреда	- упућивање предлога Тиму за стр. усавршавање, Тиму за обезбеђење квалитета и директору - усвајање предлога (у оквиру Акционог плана) на Педагошком колегијуму	- Тим за самовредновање	- септембар - друго полугодисhte



5.8.

5.1.-

5.2.-

5.4.-

АКТИВНОСТИ	НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
1. Подстицање побољшања односа међу ученицима и последњијег поштовања правила понашања у школи	-превентивне активности са одељењима-радионице, дискусије, презентације о насиљу и решавању сукоба	-стручни сарадници -одељењске старешине	-септембар-мај
2. Истицање и похваљивање примерног понашања ученика	-припремање упитника за ученике, испитивање ученика -информисање одељења о резултатима испитивања и похваљивање ученика чије је понашање у потпуности примерно -интервјуисање ученика и договор о активностима које желе да реализују -похваљивање истих ученика на родителјским састанцима, евангуално и на приредби за Дан школе	-стручни сарадници	-јануар-март
3. Подстицање активнијег учешћа родитеља у животу и раду школе	-организовање заједничких активности за ученике родитеље и наставнике (Дечија недеља, Недеља сећања и заједништва) -презентације/радионице/дискусије (првенствено за родитеље ученика петог и шестог разреда) о актуелни темама	-одељењске старешине -стр. сарадници и од. старешине	-октобар, мај -октобар, март, април
4. Промовисање и подршка раду Ученичког парламента	-разговор са ученицима трећег, четвртог, петог и шестог разреда о Ученичком парламенту и давање предлога за рад парламента -представљање Ученичког парламента млађим ученицима (у оквиру Дечије недеље)	-одељењске старешине -координатор УП	-септембар -октобар



5.9.

7. 8.	,	,		
		,		
			30.	
		,		,
				,
				,
			5.-9.	,



				,
	,			
	,			
	,			
	,			
	(- ,			
	,			
	,			
	,			
	.)			



;

,

;

;

,

,

;

-

,

-

;

;

,

;

;

.

;

;

-

;

;

;

,

;

;

,

.



, ,		
2024/2025.		
I-II	(, ,)-	aj/ 2025.
III-IV	(,) ” “,	aj/ 2025.
V-VI	- - - - - - - - - -	aj/ 2025.
VII-VIII	- - - - - - - - - -	aj/ 2025.
I-IV	/ / /	aj/ 2025.
V-VIII	- -	
V-VIII	(- ;)	2024.
	- -	



6.3.

-

	1. 8.	()
— , ,	1.- 4.	2024.
— ()	1. 8.	27. 2025.
	1. 8.	2024. ; / 2025.
	1. 8.	12. 13. 2025.
.	1. 8.	
	5. 8.	



VII

1) ;		
-		-
-		-
-	-	-
2) -		
-		-
-		-
-		-
-	-	-
-		-
3)		
-		-
-	-	-
-		-
()	-	-
-		-
-		-
-		-
-		-