

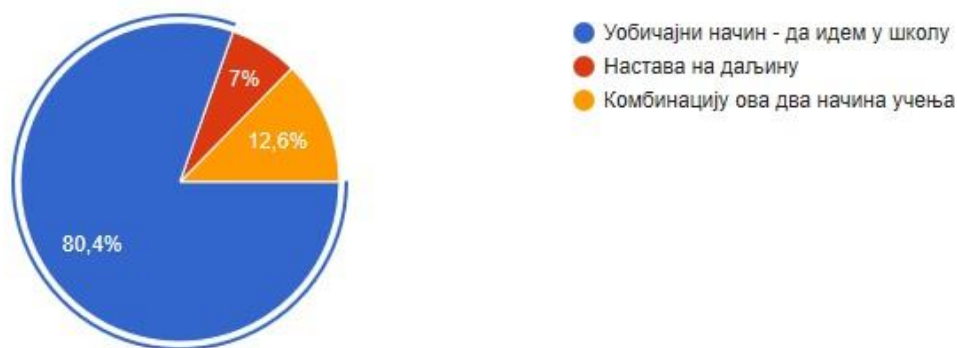
Анализа упитника за ученике о учењу на даљину ОШ“Бранко Радичевић“ Поповац

Анкетирање ученика је спроведено у периоду од 6.04. до 09.04.2020.године, и било је анонимно. Упитник је попунило 70% ученика и то по разредима:

1. разред - 48%	5. разред - 68%
2. разред - 100%	6. разред - 65%
3. разред - 85%	7. разред - 66%
4.разред - 63%	8. разред - 57%

1. Избор начина учења:

Када би могао/могла да бираш, који начин учења би изабрао/изабрала?



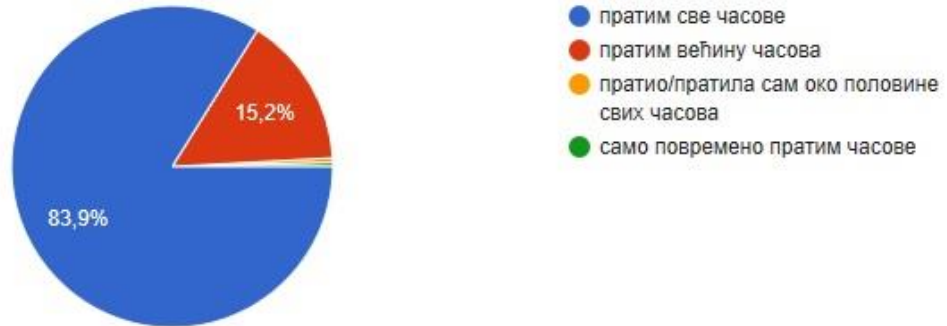
Зашто си одабрао/ла баш тај начин? Шта ти код њега највише годи?

Уобичајни начин	Настава на даљину	Комбиновани
Учитељи/наставници лепше објашњавају, разумљивије, имју непосредни контакт; Недостаје им друштво и учионица; Лакше им је, имају мање обавеза кући и имају више слободног времена...	Практично; Мање се учи; Више времена проводе кући; Не морају да устају рано; Занимљивије...	Рад са наставницима плус садржаји са интернета; Дружење у школи а мање обавеза; Забавно је; Бољи начин за разумевање садржаја;

2. Колико редовно ученици прате ТВ наставу:

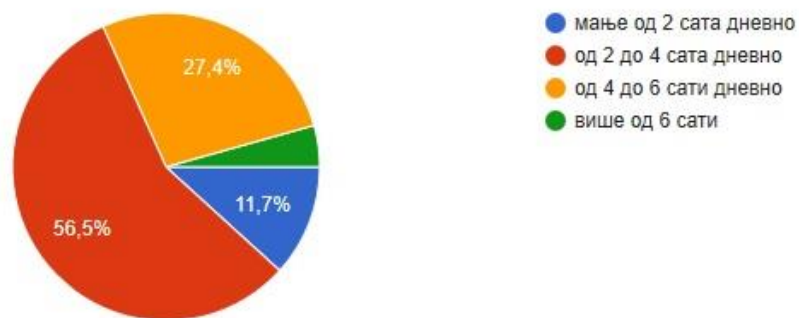
Да ли свакодневно пратиш ТВ часове за твој разред?

8



3. Време проведено у учењу у току дана:

Колико просечно времена у току дана проведеш у учењу (праћење ТВ часова, учествовање у Вибер и/или Фејсбук групама, израда домаћих задатака, тестова, вежбања, цртежа, презентација и сл., преглед сајтова/линкова које препоруче наставници/учитељи...)?



4. Од кога ученици добијају највећу помоћ и подршку у настави на даљину:

Ко ти највише помаже у учењу на даљину?

2



Као што се и очекивало, млађим ученицима највећу помоћ у учењу пружају родитељи (84,8%), док старији ученици поред родитеља (37,2%) велику помоћ добијају и од наставника (30,9%).

5. У настави на даљину, који вид комуникације ученицима највише одговара:

У настави на даљину, који вид комуникације теби највише одговара?

2



Ученици и млађих и старијих разреда су као најпогоднији вид комуникације одабрали Вибер (млађи 73,1% и старији разреда 67,2%). На другом месту код нижих разреда су неке од понуђених платформи (18,5%), а код старијих разреда је најзаступљенији Фејсбук (18,6%).

6. Да ли си у току учења на даљину доживео/доживела неку врсту електронског насиља (непримерене коментаре, подсмевање, вређање и слично)?

- 98,3% ученика каже да није доживело било коју врсту електронског насиља.

За ученике је обезбеђен мејл на који се могу обратити за подршку и помоћ, као и стални контакт са одељењским старешинама.

7. Прелазак на учење од куће је велика промена за све ученике и наставнике. Шта је за тебе најтеже у овом начину учења?

- ПРАЋЕЊЕ И РАЗУМЕВАЊЕ НАСТАВЕ

Велики број ученика (37,82%) има тешкоће да прати наставу на даљину, да разуме и научи садржаје, а поједини ученици наглашавају да су те тешкоће највеће када се ради о новим лекцијама и појединим предметима. Навикли су на објашњења својих наставника и спорији темпо рада на часовима, тако да тешко прате и недовољно разумеју ТВ часове, не стижу да запишу у свеску, не могу истовремено да слушају и записују, нису у прилици да траже додатна објашњења што им отежава и израду домаћих задатака.

- ПРИЛАГОЂАВАЊЕ НА НОВИ НАЧИН УЧЕЊА

Није мали ни број ученика (17,39%) који су се успешно прилагодили новом начину учења.

- ПОВЕЋАН ОБИМ ОБАВЕЗА

Од укупног броја анкетираних ученика њих 15,22% као највећу тешкоћу наводи да има више обавеза него што је то случај код класичне наставе. Међутим, када погледамо одговоре ученика на питање колико времена у току дана им је потребно за све школске обавезе (око 12% наводи да им је потребно мање од 2 сата, више од половине наводи да им је потребно 2 до 4 сата, око 27% да им је потребно 4 до 6 сати и око 5% да им је за школске обавезе потребно више од 6 сати), то свакако не показује да је ученицима за школске обавезе потребно више времена него што је то код класичне наставе. Вероватно ученици имају тај утисак јер су те обавезе другачије распоређене и теже их је ускладити.

- ОДНОСИ СА ВРШЊАЦИМА И НАСТАВНИЦИМА

Као највећу тешкоћу у новом начину учења, 12,17% ученика наводи недостатак директне комуникације са вршњацима и наставницима.

- ТЕХНИЧКИ ПРОБЛЕМИ -4,35%

- *ОСТАЛЕ ТЕШКОЋЕ -15,65% (код куће нико не може/не уме да им помогне у учењу, настава на Тв-у није усклађена са наставом коју су они пратили, немају мотивацију да уче, родитељи врше притисак да уче више него раније, морају рано да устану, тешко им је да

куцају на рачунару, плаше се да не забораве да пошаљу домаћи задатак, све им је тешко и све им је лакше у школи итд.)

*све ставке имају мањи број одговора-5 или мање

Стручна служба:

Педагог: Весна Јанићијевић

Психолог: Тамара Радовановић